



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ
СОСНОВОБОРСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	27
3. Выводы и заключения	41
3.1. Выводы	41
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	41
II. Показатели мониторинга системы образования	47

Перечень сокращений

КПК	Курсы повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУО	Муниципальный орган управления образованием
МСО	Мониторинг системы образования
ОО	Образовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
СГО	Сосновоборский городской округ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Комитетом образования Сосновоборского городского округа подготовлен Итоговый отчёт Комитета образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (далее - Отчёт).

Отчёт подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

1.2. Ответственные за подготовку

Комитет образования Сосновоборского городского округа: общая координация, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Комитет образования Сосновоборского городского округа

Адрес: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская д.46

Руководитель: Шустрова Наталия Николаевна

Контактное лицо: Ермакова Ирина Александровна

Телефон: 881369-2-99-72

Почта: ko@sbor.ru

1.4. Источники данных

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Сосновоборского городского округа за 2023 год. При подготовке отчёта использованы официальные данные образовательных организаций Сосновоборского городского округа, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти Ленинградской области и органов местного самоуправления Сосновоборского городского округа. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: ФСН №ОО-1, ФСН №ОО-2, ФСН №85-к, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Сосновоборского городского округа, проводимой Общественным советом администрации Сосновоборского городского округа в 2022 году. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по повышению эффективности расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Цель работы системы образования Сосновоборского городского округа:

- повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа».

2. Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

3. Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

4. Обеспечение реализации в Сосновоборском городском округе государственной политики в сфере образования, нацеленной на повышение доступности качества общего образования.

5. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

6. Координация внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и среднего общего образования, а также реализация концепции модернизации предметных областей.

7. Обеспечение условий для перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

9. Обеспечение на территории Сосновоборского городского округа учета детей, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

10. Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности социально-культурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтническом регионе, в контексте образовательной политики.

11. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

12. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Сосновоборского городского округа.

13. Организация и проведение муниципальных олимпиад (муниципального этапа всероссийских олимпиад) и иных интеллектуальных конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, спортивных достижений.

14. Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Сосновоборского городского округа в федеральных проектах ранней профориентации «Билет в будущее» и «Проектория».

15. Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной.

16. Обеспечение развития школьного спорта в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

17. Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года.

18. Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

19. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

20. Обеспечение реализации региональной Концепции развития воспитания, Программы развития воспитания и Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

21. Содействие развитию «Российского движения детей и молодежи» в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций, в целях разностороннего развития ребенка, помощи в выборе траектории личностного и профессионального роста современного подростка, содействия в эффективной социализации.

22. Развитие детских общественных объединений.

23. Координация разработки и внедрения обновленных рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

24. Обеспечение отдыха и оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

25. Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Сосновоборского городского округа.

26. Обеспечение обучающихся в образовательных организациях качественным питанием.

27. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

28. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

29. Развитие кадрового потенциала системы образования Сосновоборского городского округа.

30. Организация работы по осуществлению социальной поддержки молодых педагогов Сосновоборского городского округа.

31. Реализация мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

32. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Сосновоборского городского округа.

33. Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.

34. Создание системы информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций.

35. Участие в проведении международных и национальных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работ, исследованиях компетенции учителей.

36. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, совершенствование нормативного правового обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в районе.

37. Обеспечение объективного проведения процедур оценки качества образования (ГИА-9, ГИА-11, итоговое собеседование, итоговое сочинение, всероссийские проверочные работы).

38. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

39. Формирование проекта муниципального бюджета на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы на основе программно-целевого метода планирования.

40. Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций: проведение текущего ремонта, создание безопасных условий проведения образовательного процесса, благоустройство территорий.

41. Проведение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности образовательных организаций.

42. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности: установка систем видеонаблюдения, систем контроля доступа, периметральных ограждений.

43. Руководство и координация деятельности образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета, контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств различных уровней.

44. Контроль за эффективностью реализации муниципальной программы «Современное образование Сосновоборского городского округа», направленной на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная сеть претерпела изменения и включает в себя: 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе гимназию, лицей, школу с углубленным изучением английского языка, 15 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования.

Учреждения дошкольного образования по состоянию на 31.12.2023 г. посещало 3322 воспитанника (с учетом дошкольного структурного подразделения АНОО «Сосновоборская частная школа»).

В первые классы принято 738 человек. С 2019 года по 2022 год численность первоклассников увеличивалась. В 2023 году наблюдается снижение обучающихся в первых классах. В 10 классы принято 344 учащихся, что составило 55% от выпуска 9 классов (без учета частной школы).

В 10 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 136 человек (в 2022 г. – 154 чел.). Ежегодно снижается численность детей, обучающихся в специализированных классах для детей с ограниченными

возможностями здоровья, но в то же время увеличивается численность детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно. В 2023 году инклюзивно обучалось 256 человек, что на 50 человек больше, чем в 2022 году.

Общее количество работников системы образования в Сосновоборском городском округе в 2023 году составляет 1447 человек, из них 894 педагогический работник, в том числе: в общеобразовательных учреждениях 395 (из них учителей – 366), в дошкольных образовательных учреждениях – 408 (воспитателей – 299), в учреждениях дополнительного образования – 91 (педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей).

В 2023 году в образовательные организации города принято 9 молодых специалистов, окончивших учебные заведения в 2023.

В 2023 году были осуществлены следующие меры социальной поддержки:

9 молодых специалистов 2023 года получили муниципальное разовое пособие в размере 25 300 рублей; С 2019 года размер пособия увеличился почти в 2 раза (был 13 000 рублей);

для 40 педагогических работников предусмотрена денежная компенсация за наём (поднаём) жилых помещений в размере 12 600 тысяч рублей в месяц, всего выплачено компенсации на сумму 6 073 200 рублей. Размер денежной компенсации с каждым годом увеличивается в 2019 году он составлял – 7000 рублей;

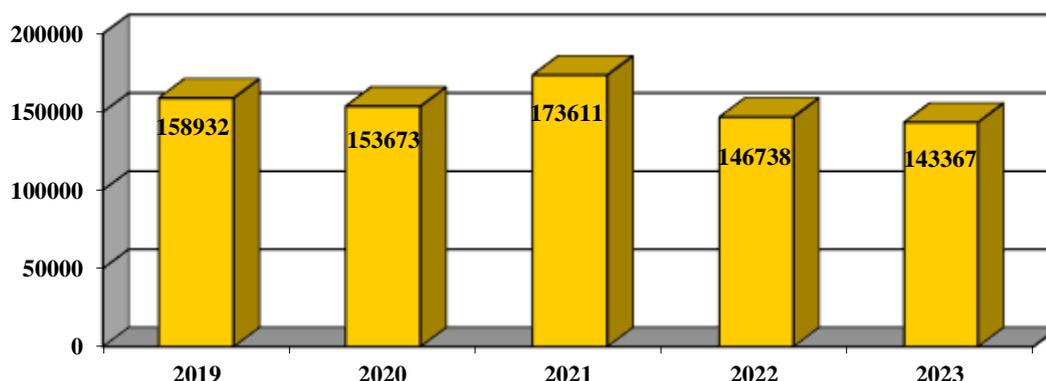
6 педагогическим работникам было предоставлено служебное жилое помещение.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

За 2023 год оборот крупных и средних предприятий составил 143 млрд.366 млн. руб. По сравнению с уровнем, достигнутым в 2022 году, наблюдается снижение на 2,3 %:

**Оборот крупных и средних предприятий
Сосновоборского городского округа, млн. руб.**



Динамика объема производства к уровню прошлого года в разрезе отраслей носит разнонаправленный характер.

Увеличение отмечено в сферах: научные исследования и разработки – в 2 раза больше; транспортировка и хранение – в 1,6 раза больше; в обрабатывающих производствах - в производстве машин и оборудования рост на 41,3 %; в торговле оптовой и розничной автотранспортными средствами и мотоциклами и их ремонт – на 13,8 %.

Снижение отмечено: в области водоотведения, организации сбора и утилизации отходов – на 3,5%; в сфере обеспечения электроэнергией, газом и паром – на 16,5 %; в строительстве – на 23,4 %.

Выработка электроэнергии – основного вида продукции округа – в натуральном выражении увеличилась на 11,4 % к уровню, достигнутому в прошлом году.

Ленинградская АЭС — крупнейшая атомная станция в России по установленной мощности (4437 МВт) и единственная, где действуют энергоблоки двух разных типов— канальные уран-графитовые и водо-водяные.

За счет эксплуатации энергоблоков осуществляется теплоснабжение города Сосновый Бор и его промышленной площадки.

В структуре оборота по видам экономической деятельности в городском округе преобладает энергетика – 61,5 %, на втором месте розничная и оптовая

торговля – 10,4 %, на третьем месте обрабатывающие производства – 8,7 %, научные исследования и разработки – 7,2%, далее: строительство – 3,0 %.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами крупных и средних предприятий города в 2023 году составил 125 млрд. 658 млн. руб. или 96,1% к уровню предыдущего года.

Структура отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами аналогична структуре оборота, за исключением торговли, удельный вес собственных услуг которой в общем объеме продукции, работ и услуг округа незначителен.

Демографические характеристики

За 2023 год, по предварительным данным статистики, рождаемость и смертность снизилась по сравнению с прошлым годом. При этом число родившихся уменьшилось на 12 человек и составило 382 человека, а число умерших на 113 человек и составило 705 человек.

Таким образом, смертность превысила рождаемость на 323 человека, в результате естественная убыль населения уменьшилась на 101 человека по сравнению с уровнем соответствующего периода предыдущего года (424 человека).

Коэффициент рождаемости уменьшился и составил 6,0 чел. на 1000 чел. населения округа против 6,2 чел. в соответствующем периоде предыдущего года, коэффициент смертности также уменьшился и составил 11,2 чел. на 1000 чел. населения, против 12,7 в соответствующем периоде предыдущего года. Коэффициент естественной убыли населения составил 5,1 чел. на 1000 чел. населения; в предыдущем году естественная убыль – 6,6 чел. на 1000 жителей.

По предварительным данным отдела статистики миграционная убыль составила 62 человека, коэффициент миграционной убыли составили 1,0 чел. на 1000 чел. населения против коэффициента миграционной убыли 7,7 чел. за предыдущий год.

Таким образом, миграционная убыль добавилась к естественной убыли, в результате численность населения Сосновоборского городского округа за 2023 год снизилась на 385 человека и составила на 1 января 2024 года 63736 человек.

Число зарегистрированных браков уменьшилось по сравнению с предыдущим годом с 496 до 351, число разводов также осталось на прежнем уровне 308, в результате количество зарегистрированных браков больше числа разводов на 14%.

Промышленность

Среднесписочная численность работников и среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям, осуществляющим деятельность в промышленном производстве, в 2023 году характеризуются следующими данными:

Вид экономической деятельности	Среднесписочная численность		Среднемесячная заработная плата списочного состава		
	2023г., чел.	% к уровню 2022 г.	2023 г., чел.	% к уровню 2022 г.	% к среднему уровню по городу
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	6686	99,7	127327	110,9	125,8
Обрабатывающие производства	1672	104,9	98779	117,3	97,6
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	462	101,6	80889	104,4	79,9

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий в виде деятельности «обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха», «обрабатывающие производства» в отчетном периоде составила 8820 чел. С начала года численность увеличилась незначительно (8755 чел. на конец 2022 года).

Рост заработной платы в промышленности и ее уровень существенно различается по отраслям: заработная плата в производстве электроэнергии на

25,8% превышает среднюю зарплату по городу; в обрабатывающих производствах на 2,4% ниже средней зарплаты по городу; в сфере «Водоснабжение,...., деятельность по ликвидации загрязнений» - ниже на 20,1%.

В отчетном периоде предприятиями промышленности получен сальдированный финансовый результат – прибыль в сумме 1946 млн. руб., в прошлом году – прибыль в сумме 1890 млн. руб. В сводные итоги по муниципальному образованию не включаются данные о финансовом результате ЛАЭС – филиала АО «Концерн Росэнергоатом».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

В 2023 году перед системой образования Сосновоборского городского округа были поставлены задачи, направленные на повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Деятельность системы образования Сосновоборского городского округа осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа» (утверждена постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 19.12.2019 № 4444 (с изменениями, внесёнными постановлениями 21.05.2020 № 961, от 19.10.2020 № 2043, от 14.12.2020 № 2476, 05.03.2021 №432, от 27.05.2021 № 1017, от 24.06.2021 № 1263, от 18.08.2021 № 1733, от 10.12.2021 №2450, от 03/03/2022 № 310, от 20/06/2022 № 1254, от 19/08/2022 № 1890, от 08/11/2022 № 2584, от 20/02/2023 № 452, от 22/06/2023 № 1834, от 24/07/2023 № 2102, от 27/10/2023 № 3030), состоящей из следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования детей Сосновоборского городского округа».
2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Сосновоборского городского округа».
3. «Развитие дополнительного образования детей Сосновоборского городского округа».
4. «Управление ресурсами и качеством системы образования Сосновоборского городского округа».
5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
6. «Укрепление материально-технической базы, обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных организаций Сосновоборского городского округа».

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа является ликвидация очереди детей состоящих на учете для предоставления места в детских садах Сосновоборского городского округа в возрасте от 1 до 7 лет, а также создание образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Сосновоборского городского округа функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Сосновоборского городского округа (далее - ТПМПК). ТПМПК создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Контингент

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Сосновоборского городского округа составляет 100%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет также 100%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет в 2023 году составил 100%, что соответствует показателю 2022 года.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составляет 0,72%.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа группы кратковременного пребывания и семейные группы не функционируют.

В 2023 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 3322 человека (с учетом дошкольного структурного подразделения АНОО «Сосновоборская частная школа»).

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа работает 401 педагог:

- старшие воспитатели – 14,
- воспитатели - 284,
- музыкальные руководители - 28,
- инструкторы по физической культуре - 18,
- учителя-логопеды - 30,
- учителя-дефектологи - 15,
- педагоги-психологи - 12.

Анализ системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа каждый год констатирует проблему обновления состава педагогических кадров, снижение притока молодых специалистов. В 2023 году наблюдается

снижение количества молодых педагогов и увеличение количества педагогов старше 60 лет в сравнении с 2022 годом.

В 2023 году 1,75% педагогов дошкольного образования входили в возрастную ценз моложе 25 лет (в 2022 году - 2,43%). Количество педагогов в возрасте 60 лет и старше – 17,2% педагогов (в 2022 году - 15,5%).

В 2023 году продолжает увеличиваться количество педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование. С 63,8% в 2022 году до 64,8% в 2023 году.

35,2% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2023 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 8,3 ребенка (в 2022 году – 8,4).

В соответствии с Указом Президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – «майский» Указ) средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, согласно принятой «дорожной карте», должна достичь размера средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

Выполнение за 2023 год:

- средняя зарплата работников общеобразовательных учреждений СГО – 54 610,30 руб.
- средняя заработная плата педагогических работников МБДОУ - 55 618,10 руб.
- достигнутое соотношение – 101,9 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

На территории Сосновоборского городского округа функционирует 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 3 из которых являются «Центрами развития ребенка».

В АНОО «Сосновоборская частная школа» функционирует разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Современная сеть дошкольных образовательных организаций Сосновоборского городского округа увеличилась на одно муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

С 1 сентября 2023 года в 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях функционирует 47 групп компенсирующей направленности (31 группа для детей с ТНР, 9 групп для детей с ЗПР, 4 группы для детей с нарушением зрения, 1 группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 2 группы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложный дефект).

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

На территории Сосновоборского городского округа нет дошкольных учреждений требующих капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составила 13,97 кв.м.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, физкультурные залы составляет 100%.

Приобретаемое дошкольными образовательными организациями компьютерное оборудование, доступное для использования детьми, обеспечивает 1 единицу персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 17,28%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,17% (в 2022 году - 1,24%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, представлена:

- группы для детей с ТНР – 31 групп (390 воспитанников);
- группы для детей с ЗПР- 9 групп (104 воспитанников);
- группы для детей с нарушением зрения (слабовидящие, с амблиопией, косоглазием) – 4 группы (61 воспитанника);
- группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 группа (8 воспитанников);
- группы со сложными дефектами – 2 группа (11 воспитанников).

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, представлена:

- группы для детей с ТНР – 31 групп (3 воспитанника);
- группы для детей с ЗПР- 9 групп (15 воспитанников);
- группы для детей с нарушением зрения (слабовидящие, с амблиопией, косоглазием) – 4 группы (2 воспитанника);
- группы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 группа (3 воспитанника);
- группы со сложными дефектами – 2 группа (11 воспитанников).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2023 г.в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - составил 219,3 тыс.руб.

Вывод

Наряду с положительными тенденциями развития системы дошкольного образования, на территории Сосновоборского городского остаются актуальными следующие направления:

- создание в ДОУ Сосновоборского городского округа образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования Сосновоборского городского округа, на основе повышения квалификации, переподготовки педагогических работников дошкольного образования, привлечения молодых специалистов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования относительно 2023 года не претерпели значительных изменений и по-прежнему были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация региональных проектов национального проекта «Образование»

В 2023 году Сосновоборский городской округ выполнял установленные показатели по реализации федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках безденежного соглашения, субсидию из федерального и регионального бюджета Сосновый Бор не получал. Установленные показатели по итогам года выполнены.

В 2023 году к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, присоединилась МБОУ «СОШ № 7», которая была оснащена материально-технической базой для внедрения

цифровой образовательной среды. На конец 2023 года все 100% общеобразовательных организаций оснащены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (за всё время национального проекта).

В 2023 года система образования Сосновоборского городского округа продолжила активно использовать государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»). ГИС «СОЛО» расширяется, постепенно увеличивается в ней количество подсистем и функций.

Контингент

В 2023 году в общеобразовательных организациях города обучалось 6 743 учащихся, что больше на 136 чел. в сравнении с 2022 годом¹, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %. Рост численности обучающихся представлен на рисунке 2.

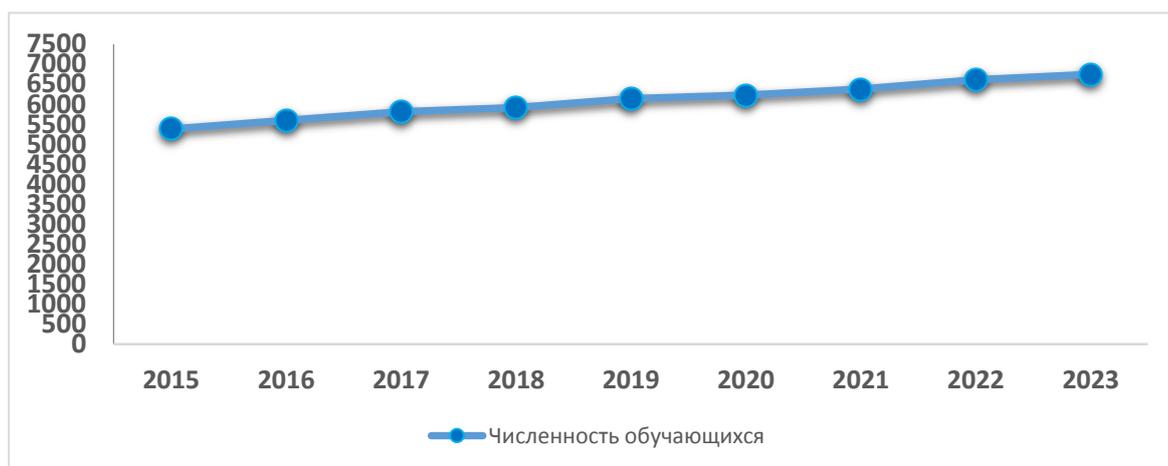


Рисунок 2 - Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сосновоборского городского округа

С 01.09.2023 в общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа 1, 2, 5, 6 и 10 классы стали обучаться по обновленным федеральным государственным стандартам и удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе в общеобразовательных организациях составил 100%.

¹ Без данных по АНОО «Сосновоборская частная школа»

Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил 0%.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 15,9 %. Углубленные программы реализуются во всех общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования и в МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» на уровне основного общего образования.

Кадровое обеспечение

Численность учителей в МБОУ – 353, в возрасте до 35 лет составляет 18,7%. Количество учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях **уменьшилось на 0,35.**

Высшее образование имеют 90,1% педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 70,3% педагогических работников.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составил 17,4 человека.

В соответствии с «майскими» указами Президента РФ средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений должна быть доведена до средней заработной платы по экономике в Ленинградской области.

Выполнение за 2023 год:

- среднемесячный доход от трудовой деятельности в Ленинградской области- 50 400,00 руб.
- средняя зарплата педагогических работников МБОУ – 54 299,70 руб.
- достигнутое соотношение к прогнозу – 107,7%.

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в течение 2013–2023 годов не претерпела изменений. Процедур ликвидации и (или) реорганизации

общеобразовательных организаций в 2023 году не проводилось. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося оставляет 4,4 кв.м. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций сохранился на уровне прошлого года и составил 100%.

В 2023 году было продолжено оснащение школ средствами информатизации (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры и т.д.). В общеобразовательных организациях на 31.12.2023 года насчитывается 1401 компьютер (в 2022г.-1354), в т.ч. используются в учебных целях – 1243 компьютера (89%).

На 100 обучающихся школ приходится 20,8 компьютеров, используемых в учебных целях, и 19,4 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

В 100% школ имеются аппаратные комплексы на базе интерактивной доски и мультимедийное оборудование.

99,4% рабочих мест учителей оснащены персональным компьютером, 99,4% рабочих мест учителей имеют выход в сеть Интернет.

Во всех школах (100%) осуществляется ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся.

100% школ имеют широкополосный интернет (не менее 100 Мбит/с) с ЕСПД.

В целях предоставления населению необходимых образовательных услуг и обеспечения государственных гарантий доступного и качественного образования в общеобразовательных организациях в 2023 году продолжалась реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательными организациями Сосновоборского городского округа апробированы и включены в текущую практику все рекомендованные образовательные платформы, среди которых ФГИС «Моя Школа», Учи.ру, РЭШ, МЭО, Якласс, Яндекс-учебник, InternetUrok и другие.

Сохранение здоровья

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание (завтраки и обеды) за счет средств федерального бюджета. Все обучающиеся 1-4 классов бесплатно получают молоко (кисломолочные продукты) за счет средств областного бюджета. В общеобразовательных организациях СГО охват лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2023 году составил 100 %. Организация питания в общеобразовательных организациях осуществляется МАУ «Центр обслуживания школ». Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, физкультурные залы (100%) и плавательные бассейны 22,2%. Имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет увеличилось на 11,1 % и составили 55,5%.

Обеспечение безопасности

Одним из направлений деятельности муниципальной системы образования является создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

- 100% общеобразовательных организаций имеют «тревожную кнопку»;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют охрану;

- 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения;
- 100 % общеобразовательных организаций дымовые извещатели;
- 100 % общеобразовательных организаций пожарную сигнализацию;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В двух общеобразовательных организациях Сосновоборского городского округа организованы классы для обучения по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обучаются 136 детей с ОВЗ. В девяти общеобразовательных организациях еще 256 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам (рисунок 5).

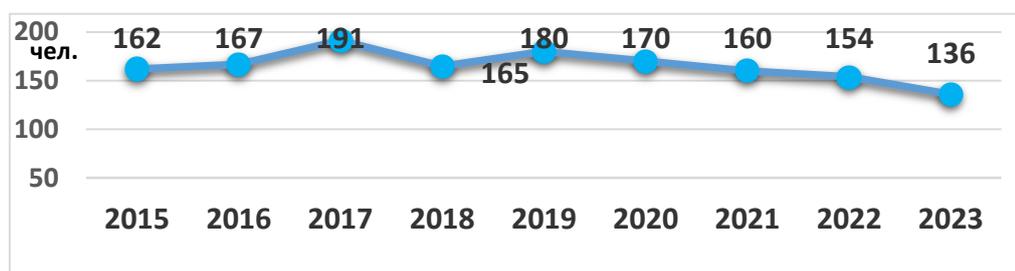


Рисунок 5 - Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных классах общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 68,8 %. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, обучающихся в классах, не являющихся специальными

(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 2,98%.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета Сосновоборского городского округа на общее образование в расчёте на одного обучающегося по итогам 2022 года составили 108,8 тысяч рублей.

Выводы

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Сосновоборского городского округа можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования за отчетный период продолжается системная работа, направленная на обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования, обеспечение безопасных условий в образовательных организациях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой и проектной деятельностью, спортом, исследовательской работой, техническим творчеством, получать необходимые навыки для профессиональной ориентации, развивать таланты и способности.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного пространства города. Благодаря системной и целенаправленной работе педагогических коллективов учреждений дополнительного образования обучающиеся смогли достичь высоких результатов в различных отраслях внеурочной деятельности:

К числу приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования города относятся:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- развитие актуальных направлений деятельности в сфере технического творчества;

- расширение возрастного диапазона программ (работа с детьми дошкольного возраста);
- помощь в организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- создание новых форм работы по привлечению детей группы риска в систему дополнительного образования;
- пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья для занятий дополнительным образованием;
- выполнение творческих, исследовательских проектов технической и естественнонаучной направленностей.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), в общей численности детей данной возрастной группы по итогам 2023 года составил 82,71 %.

Система дополнительного образования Сосновоборского городского округа представлена следующими образовательными организациями:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБОУДО "ДДТ");
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» (МБОУДО "ЦРТ");
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО «ДЮСШ»);

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента» (МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента»);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика» (МБУ ДО СДШИ "Балтика");
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сосновоборская детская школа искусств им. О.А.Кипренского» (МБУ ДО «СДШИ им. О.А.Кипренского»);
- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования спортивно-культурный комплекс (МАОУ ДО СКК) «Малахит».

В системе дополнительного образования реализуются программы различных направленностей: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направленностям:

- техническая – 10,5 %;
- естественнонаучная – 4,9 %;
- туристско-краеведческая – 5,0 %;
- социально-педагогическая – 12,5 %;
- в области искусств – 33,3 %;
- в области физической культуры и спорта – 33,8 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет – 12,6 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет – 1,0 %.

Кадровое обеспечение

Целевое значение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования в соответствии с «майскими» указами Президента РФ и с принятой «дорожной картой», должно быть доведено в 2023 году до 101,8 % от средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

- Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений СГО – 54 733,82 руб.
- средняя заработная плата педагогических работников – 54 299,73 руб.
- достигнутое соотношение к прогнозу – 101,2 % (при плане 101,8%).

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0

Учебные и внеучебные достижения

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» воспитательная работа направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с 2018 года успешно работает Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа.

Работа Центра - это организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности городского и регионального уровня, а также координационно-методическое сопровождение педагогов, реализующих программы патриотического воспитания. С 2019 года Центр патриотического воспитания детей и подростков организует и проводит Слеты и конференции регионального уровня.

Традиционным мероприятием стал Открытый региональный Слет для клубов, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Школа безопасности», который проходит в середине октября, Открытая региональная практическая конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее», Открытый региональный Смотр-конкурс Почётных караулов среди обучающихся образовательных учреждений, военно-патриотических и юнармейских отрядов Ленинградской области

Основные направления деятельности Центра:

Гражданско-патриотическое

Российской движение детей и молодежи (РДДМ) — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», цель движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества,

самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Дом детского творчества является штабом местного отделения РДДМ в городе Сосновый Бор.

Во всех общеобразовательных учреждениях зарегистрированы первичные отделения.

Направления деятельности РДДМ:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

С начала учебного года было проведено несколько мероприятий местным отделением ООГДДМ «Движение Первых»:

1. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: муниципальный этап проведен 18 апреля. В региональном этапе принимали участие команды победители муниципального этапа МБОУ «Лицей №8» и МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова».

2. Всероссийский проект «БлагоТвори»: участие активистов во Всероссийской акции «Зоомиссия» (сбор корма для животных), создание окопных свечей и защитного укрытия сетки для бойцов СВО, участие в проекте «Талисман для фронта, сбор местным отделением посылок и писем для отправки на фронт, изготовление эко-кормушек, сбор пластиковых крышек,

участие в конференции и конкурсе общественно - полезных инициатив «Город смыслов».

3. Всероссийский проект «Родные-любимые»: участие во Всероссийском форуме «Родные-любимые», проведены родительские собрания о работе и направлениях Движения Первых, круглый стол с родителями активистов Движения Первых, «Семейный субботник», участие во всероссийских акциях «Завтрак для мамы» и «Папа в Топе».

4. Всероссийский проект «Первая помощь»: проведение в течение учебного года уроков «Оказание первой помощи», проведены мастер-классы по Первой помощи совместно с ЛОРО ООО «Красный Крест», проведен Муниципальный этап чемпионата по оказанию Первой помощи, участие победившей команды в Региональном этапе.

5. Всероссийский проект «В гостях у ученого»: были организованы экскурсии на телерадиокомпанию «Тера-студия», на Сосновоборское телевидение, Сосновоборский дом Юнармии, на радиостанцию «Балтийский Берег», в учебный центр ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

6. Всероссийский проект «Первые в профессии»: экскурсия в Сосновоборский «Центр занятости», в музей ЛАЭС, экскурсия на «5 канал»

На конец апреля 2024 года на сайте Движения зарегистрировано 1141 участник.

Городской проект «Мой успех - успех моей команды» - это масштабный проект, цель которого координация деятельности советов старшеклассников образовательных учреждений, формирование активности подростков, через включение в соуправление и общественно-полезную деятельность, воспитание активной гражданской позиции, социализация подростков, создание условий для формирования лидеров в молодежной среде.

Основные мероприятия проекта:

- городской конкурс социальных проектов школьников «Есть идея!»;
- городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Я-ЛидерУС»;
- общегородская акция «Подарок защитнику Отечества» в честь Дня Защитника Отечества, где учащиеся всех школ города пишут письма ребятам из

города Сосновый Бор, которые проходят срочную службу в рядах вооруженных сил РФ по всей России;

- ежемесячные тренинги-практикумы по лидерству и командообразованию.
- Военно-патриотическое

Центр патриотического воспитания детей и подростков Сосновоборского городского округа является штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия». Создано 17 отрядов. 4 год в период летней оздоровительной кампании работал профильный оздоровительный лагерь «Юнармия».

Казачий кадетский класс им. Б.П. Крамарова. Традиционным стало участие воспитанников в мероприятиях, таких как Парад Победы, городских митингах, мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби и многие другие. Обучающиеся казачьего кадетского класса участвуют в региональных и всероссийских конкурсах, слетах и смотрах.

Городской проект «Мы – граждане России». Цель - воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, формирование позитивных жизненных ценностей, активизация творческого потенциала учащихся, создание условий в молодежной среде для повышения ценности здоровья, престижа активности жизненной позиции.

В рамках проекта проводится три городских конкурса:

- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- конкурс агитбригад «Пусть всегда будет завтра»;
- военно-спортивная игра «Звезда», которая включает в себя Смотр строя и песни «Равнение на Победу!».

Клуб «Юный патриот». Целевая установка клуба - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, воспитанию активной гражданской позиции, объединение детей всех детских общественных организаций города Сосновый Бор.

Социальные партнеры клуба: военный комиссариат Сосновоборского городского округа, медицинские работники ЦМСЧ-38, работники правоохранительных органов МВД, представители пожарной службы и МЧС,

общественные организации патриотической направленности города и области, учащиеся школ и учреждений дополнительного образования города Сосновый Бор, музеи и предприятия города, воинские части города и области, юридические лица, заинтересованные в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Так же в рамках работы клуба проходят городские слеты для военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов города Сосновый Бор.

С 2023 г. в Центре реализуется новый **проект «ОтВажые профессии»**. Целью проекта является развитие системы патриотического и военно-патриотического воспитания детей, подростков через популяризацию военных профессий, приобщение к традициям и истории Российских вооруженных сил с целью формирования высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, готовности к его вооруженной защите.

В рамках реализации проекта проходят:

- информационные беседы с представителями наших партнеров для обучающихся 9-11 классов школ нашего города о профессиях, где их можно получить (в каких высших и средних образовательных учреждениях), как готовиться к поступлению в эти учреждения;

- для ребят 5-8 классов проводятся информационные и просветительские беседы, на которых ребят знакомят с профессиями, показывают мастер-классы, проводят беседы по безопасности и безопасному поведению в различных условиях;

- для обучающихся школ города организуются экскурсии в воинские части, в Учебный центр ВМФ, в пожарные и спасательные части, в Санкт-Петербургский университет МЧС, в музеи и музейные комнаты. Так, например, в сентябре Служба в г. Сосновый Бор ПУ ФСБ России организовали экскурсию в г. Ивангород с посещением действующей погранзаставы на границе с Эстонией, Ивангородской крепости и музея, ребятам показали пограничные катера и рассказали о службе на них. А в пожарно-спасательных частях на мастер-классах ребят знакомят с пожарным и спасательным оборудованием и оснащением.

В день добровольца, 5 декабря, проводится эстафета по пожарно-спасательному спорту для учеников 5-8 классов школы. В 2023 г. она проведена для обучающихся МБОУ «СОШ №2 им. Героя РФ А.В. Воскресенского».

Социально-педагогическое

Городской проект по работе СМИ «Наш формат». Основные мероприятия проекта:

- городской конкурс школьных СМИ «Наш голос» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»;
- городской конкурс школьных печатных СМИ «Газета школьная моя»;
- городской конкурс социальной рекламы «Коротко, но в точку».

Открытая региональная практическая конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее». Цель – воспитание патриотизма и гражданственности детей и молодёжи посредством использования туристско-краеведческой и исследовательской работы, предусматривает патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для их самоопределения и профессиональной ориентации.

С целью выявления и поддержки мотивированных подростков в Сосновоборском городском округе на базе учреждения дополнительного образования - МБОУДО «Центр развития творчества» в рамках проекта «От дошкольника до специалиста» более 10 лет реализуются направления, позволяющие осваивать профессионально-ориентированные программы, программы углубленного уровня, заниматься проектно-исследовательской деятельностью в различных сферах науки и техники. В учреждении создана система сетевого взаимодействия с реальным сектором экономики – предприятиями и организациями, учреждениями СПО и ВПО города и области. В основе Проекта «От дошкольника до специалиста» лежит практическая направленность деятельности детей на результат, который обязательно должен быть реальным: его можно увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности. Проект «От дошкольника до специалиста» одобрен

Госкорпорацией Росатом и включён в дорожную карту проекта «Миссия: Таланты. Росатом Дорожная карта 2030» г. Сосновый Бор» для создания лабораторий технического творчества на базе учреждения. С 2020 года МБОУДО «ЦРТ» активно участвует в деятельности рабочей группы по её реализации. В рамках решения общей задачи развития потенциала человека в СГО, задачей центра является повышение мотивации и увлечение детей научно-техническим творчеством посредством оснащения лабораторий ЦРТ новыми инженерно-техническими компетенциями. В 2023 году оснащены и запущены новые лаборатории по 5-ти компетенциям:

1) лаборатория инновационных материалов (изучение технологий для материализации проектов);

2) лаборатория БПЛА (создание и эксплуатация летательных аппаратов беспилотных и пилотируемых);

3) лаборатория виртуальной и дополненной реальности VR/AR (разработка приложений виртуальной, дополненной и смешанной реальности);

4) лаборатория робототехники (роботизация производств, сферы услуг и иных видов человеческой деятельности);

5) лаборатория IT (знакомство с базовыми понятиями в IT-сфере посредством изучения и разработки устройств Интернета вещей).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является:

- муниципальным опорным центром Ленинградской области;

- региональным представителем Всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, в рамках которого были проведены конкурсные мероприятия: региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского" и региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского учащихся 8-11-х классов. В конкурсах приняло участие более 100 человек из муниципальных образований

Ленинградской области и Санкт-Петербурга, лучшие работы были рекомендованы к участию в финале Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского;

- региональной площадкой по отбору работ для участия во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо». В конкурсах приняло участие более 70 человек из муниципальных образований Ленинградской области и Санкт-Петербурга, лучшие работы были рекомендованы к участию в финальных этапах Конкурса и Фестиваля;

- центром подготовки компетенций (ЦПК JS) по подготовке школьников Ленинградской области к соревнованиям «ЮниорПрофи» по компетенциям «Электромонтажные работы», «Мультимедийная журналистика» и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». В 2022 году Центр развития творчества организовал и провёл учебно-тренировочные сборы, отборочные соревнования, региональные соревнования, в рамках VI Регионального чемпионата ЮниорПрофи, в мероприятиях приняли участие более 60 команд со всей Ленинградской области и их наставники;

- удаленной площадкой ГБОУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Здесь проходят дистанционные мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня, обучающие занятия различных предметных областей.

МБОУДО №ДДЮТиЭ «Ювента» проводил для школ и детских садов города мероприятия туристско-краеведческой направленности, с количеством участников 3300 человек (Дни здоровья, туристско-краеведческие многоборья, экскурсии, уроки ориентирования).

В апреле 2023 года МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента» были организованы и проведены региональные соревнования среди обучающихся по ориентированию на местности "Сосновоборские Дюны" по дисциплинам – классика и кросс-лонг. Так же впервые проведено Первенство области по

спортивному ориентированию в дисциплинах кросс-спринт и кросс-спринт 4 человека.

В мае 2023 состоялся Городской туристический слет школьников по программе "Школа безопасности"(организатор – МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента»), в котором приняли участие все школы города.

В августе месяце впервые на акватории Финского залива проведена парусная регата, где приняли участие 40 юных спортсменов Ленинградской области.

В каникулярное время 2023 года (весной и летом) проведено 10 многодневных походов, где приняло участие 300 детей.

В работе используется «Веревочный парк», построенный на территории МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента» и скалодром в спортивном зале на ул. Мира 5, а также природные массивы в окрестностях города Сосновый Бор

За последние 5 лет работы учреждения построены скалодромы в спортивном зале на ул. Мира 5, в том числе с элементами трассы Олимпийского стандарта. Открыто направление работы водный-патриотический туризм. Приобретены плав средства для парусно-гребной станции, а именно: 3 парусно- гребных судна «Фован», 10 байдарок, 15 Саб бордов, спасательное снаряжение

С целью подготовки к введению в МБОУДО «ДЮСШ» спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам в мае - июне 2023 года были проведены переводные экзамены, в виде сдачи контрольных нормативов в отделениях ДЮСШ, и осуществлен перевод обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

С 01.09.2023 года в отделениях баскетбол, художественная гимнастика и шахматы ведется обучение по программам спортивной подготовки.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 47,0 тыс. руб.

Выводы

Дополнительное образование направлено на развитие личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в нашем мире.

Система образования Сосновоборского городского округа открыта к сотрудничеству.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом повышение качества, доступности, эффективности образования, его инновационный характер делают систему образования важным фактором обеспечения национальной безопасности России, роста благосостояния ее граждан. Главной целью образования на всех его уровнях признаётся воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. При этом образование должно давать ожидаемый эффект независимо от места нахождения, как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которой он нуждается, от имущественного и социального положения. Важнейшая цель системы образования Сосновоборского городского округа - обеспечение каждому ребенку возможности получения качественного образования, которое определяется, в первую очередь, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни, на всей территории муниципалитета при оптимальных затратах бюджетных средств. Развитие и приведение базовой инфраструктуры учреждений в соответствие современным требованиям является приоритетным.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Целью работы - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Сосновоборского городского округа;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование Сосновоборского городского округа».

2. Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

3. Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

4. Обеспечение реализации в Сосновоборском городском округе государственной политики в сфере образования, нацеленной на повышение доступности качества общего образования.

5. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

6. Координация внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также реализация концепции модернизации предметных областей.

7. Обеспечение условий для перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

9. Обеспечение на территории Сосновоборского городского округа учета детей, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

10. Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности социально-культурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтническом регионе, в контексте образовательной политики.

11. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

12. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Сосновоборского городского округа.

13. Организация и проведение муниципальных олимпиад (муниципального этапа всероссийских олимпиад) и иных интеллектуальных конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, спортивных достижений.

14. Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Сосновоборского городского округа в федеральных проектах ранней профориентации «Билет в будущее» и «Проектория».

15. Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной.

16. Обеспечение развития школьного спорта в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

17. Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года.

18. Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

19. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

20. Обеспечение реализации региональной Концепции развития воспитания, Программы развития воспитания и Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

21. Содействие развитию «Российского движения детей и молодежи» в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций, в целях разностороннего развития ребенка, помощи в выборе траектории личностного и профессионального роста современного подростка, содействия в эффективной социализации.

22. Развитие детских общественных объединений.

23. Координация разработки и внедрения обновленных рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

24. Обеспечение отдыха и оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

25. Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Сосновоборского городского округа.

26. Обеспечение обучающихся в образовательных организациях качественным питанием.

27. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

28. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

29. Развитие кадрового потенциала системы образования Сосновоборского городского округа.

30. Организация работы по осуществлению социальной поддержки молодых педагогов Сосновоборского городского округа.

31. Реализация мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов педагогического мастерства.
32. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Сосновоборского городского округа.
33. Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.
34. Создание системы информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций.
35. Участие в проведении международных и национальных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работ, исследованиях компетенции учителей.
36. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, совершенствование нормативного правового обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в районе.
37. Обеспечение объективного проведения процедур оценки качества образования (ГИА-9, ГИА-11, итоговое собеседование, итоговое сочинение, всероссийские проверочные работы).
38. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
39. Формирование проекта муниципального бюджета на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы на основе программно-целевого метода планирования.
40. Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций: проведение текущего ремонта, создание безопасных условий проведения образовательного процесса, благоустройство территорий.
41. Проведение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности образовательных организаций.

42. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности: установка систем видеонаблюдения, систем контроля доступа, периметральных ограждений.

43. Руководство и координация деятельности образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета, контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств различных уровней.

44. Контроль за эффективностью реализации муниципальной программы «Современное образование Сосновоборского городского округа», направленной на дальнейшее развитие муниципальной системы образования.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2023 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	85,83%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	42,82%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,72%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,21 чел.
группы общеразвивающей направленности;	21,14 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.

группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17,28%
группы общеразвивающей направленности;	82,72%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	
	8,3 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	70,83%
старшие воспитатели;	3,49%
музыкальные руководители;	6,98%
инструкторы по физической культуре;	4,49%
учителя-логопеды;	7,48%
учителя-дефектологи;	3,74%
педагоги-психологи;	2,99%

социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,97 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	17,28%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,17%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	71,67%
с нарушениями зрения;	10,92%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,93%
с задержкой психического развития;	16,48%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	8,82%
с нарушениями зрения;	5,89%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	8,82%
с задержкой психического развития;	44,12%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	32,35%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	42,0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%

<p>общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>	0%
<p>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p>	0%
<p>иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	0%
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p>	
<p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	219,3 тыс. руб.
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>	
<p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	0 %
<p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	0 %
<p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>	
<p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).</p>	100 %
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	100%
<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	59,00%
<p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</p>	

начальное общее образование (1 - 4 классы);	2938 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	3200 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	605 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	0%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	81%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,9 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	17,4 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с	18,7%

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	107,7 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	72,5 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	66,6 %
из них в штате	66,6 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего	44,4 %
из них в штате.	44,4 %
учителей-дефектологов	
всего	33,3 %
из них в штате	33,3 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4,4 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в	

учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	20,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	19,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего:	0 %
их них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего:	31,2 %
их них инвалидов, детей-инвалидов.	3,2 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего:	68,8 %
их них инвалидов, детей-инвалидов.	13,1 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	100 %

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,1 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	6,4 %
с тяжелыми нарушениями речи;	19,0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,1 %
с задержкой психического развития;	60,8 %
с расстройствами аутистического спектра;	0,4 %
со сложными дефектами	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,9 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	131 чел.
учителя-логопеда;	98 чел.
педагога-психолога;	39 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4 Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования	2,1 %
среднего общего образования	2,9 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в	

части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	55,6 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	22,2%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	107,7 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,7 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности	82,71 %

детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	10,5 %
естественнонаучное;	4,9 %
туристско-краеведческое;	5,0 %
социально-педагогическое;	12,5 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	25 %
по предпрофессиональным программам;	8,3 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19,5 %
по предпрофессиональным программам.	14,3 %
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	12,6 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	19,3 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1,0 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,3 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,2 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	59 %
внешние совместители.	23,7 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	25 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	16,7 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,1 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	57 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в	

учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2,5 %
имеющих доступ к сети "Интернет".	2,3 %
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	47 тыс.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	12,4 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	88,7 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	81 %
выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся; <*>	73 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	72 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	69 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1 Социально-демографические характеристики т социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100 %
11.2 Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	10,4%
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	0 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	0 %